

«Рассмотрена»  
Руководитель МО  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Гаврилов А.М.   
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Копьева Л.Н.   
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
МБОУ «Городищенская СОШ  
им.Г.Т.Семенова»  
Мокшина Н.Ф.

Приказ № 112 - ОД



от « 25 » августа 2025 г. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2D3F8E00F1B10681403968D135C80F25  
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна  
Действителен с 20.09.2024 до 20.12.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Городищенская средняя общеобразовательная школа**  
**имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**Копьевой Ларисы Николаевны,**  
**учителя первой квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

2025 - 2026 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение 2ч.**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы.1ч.**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы 1ч.**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы 3ч.**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы 3ч.**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы 2ч.**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы 9ч.**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы 13ч.**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых, сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

#### Календарно-тематическое планирование


№	Тема	Количество часов	Дата		
			План	Факт	
Нормативно – правовое обеспечение ЕГЭ 2026.2ч.					
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	06.09		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	13.09		
Литературный язык. Языковые нормы.1ч.					
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	20.09		
Орфоэпические нормы русского языка.1ч.					
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	27.09		
Лексические нормы русскогоязыка.3ч.					
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	04.10		
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	11.10		
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	18.10		

<b>Грамматические нормы русского языка. 3ч.</b>					
8	Грамматические нормы.	1	25.10		
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	08.11		
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	15.11		
<b>Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.</b>					
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	22.11		
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	29.11		
<b>Морфологические нормы русского языка. 9ч.</b>					
13	Морфологические нормы.	1	06.12		
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	13.12		
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	20.12		
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	27.12		
17	Служебные части речи.	1	17.01		
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	24.01		
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	31.01		
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	07.02		
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	14.02		
<b>Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.</b>					

22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	21.02		
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	28.02		
24	Простые и сложные предложения.	1	07.03		
25	Односоставные предложения.	1	14.03		
	Неполные предложения. Интонационная норма.		21.03		
26	Нормы согласования.	1	11.04		
27	Нормы управления.	1	18.04		
28	Нормы примыкания.	1	25.04		
29	Синтаксическая синонимия.	1	02.05		
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	06.05		
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	16.05		
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	23.05		
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	26.05		



Лист согласования к документу № 11 от 16.12.2025  
Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени  
Г.Т.Семенова";  
Согласование инициировано: 16.12.2025 16:25

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 16.12.2025 - 16:26	-