

«Рассмотрена»  
Руководитель МО  
МБОУ «Городищенская СОШ им. Г.Т.Семенова»  
Гаврилов А.М. Гаврилов  
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Городищенская СОШ им. Г.Т.Семенова»  
Копьева Л.Н. Л.Н. Копьева  
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
МБОУ «Городищенская СОШ  
им. Г.Т.Семенова»  
Мокшина Н.Ф.

Протокол № 112 - ОД  
от « 25 » августа 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2D3F8E00F1B10681403968D135C80F25  
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна  
Действителен с 20.09.2024 до 20.12.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Практикум ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа  
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
Копьевой Ларисы Николаевны,  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 25 » августа 2025 г.

2025 - 2026 учебный год

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение 2ч.**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы.1ч.**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы 1ч.**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы 3ч.**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы 3ч.**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы 2ч.**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы 9ч.**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы 13ч.**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата		
			План	Факт	
<b>Нормативно – правовое обеспечение ЕГЭ 2026.2ч.</b>					
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	06.09		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	13.09		
<b>Литературный язык. Языковые нормы.1ч.</b>					
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	20.09		
<b>Орфоэпические нормы русского языка.1ч.</b>					
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	27.09		
<b>Лексические нормы русского языка.3ч.</b>					
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	04.10		
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	11.10		
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	18.10		

<b>Грамматические нормы русского языка. 3ч.</b>					
8	Грамматические нормы.	1	25.10		
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	08.11		
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	15.11		
<b>Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.</b>					
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	22.11		
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	29.11		
<b>Морфологические нормы русского языка. 9ч.</b>					
13	Морфологические нормы.	1	06.12		
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	13.12		
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	20.12		
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	27.12		
17	Служебные части речи.	1	17.01		
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	24.01		
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	31.01		
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	07.02		
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	14.02		
<b>Синтаксис нормы русского языка и пунктуация. 13ч.</b>					

22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	21.02		
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	28.02		
24	Простые и сложные предложения.	1	07.03		
25	Односоставные предложения.	1	14.03		
	Неполные предложения. Интонационная норма.		21.03		
26	Нормы согласования.	1	11.04		
27	Нормы управления.	1	18.04		
28	Нормы примыкания.	1	25.04		
29	Синтаксическая синонимия.	1	02.05		
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	06.05		
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	16.05		
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	23.05		
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	26.05		



Лист согласования к документу № 11 от 16.12.2025

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 16.12.2025 16:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		Подписано 16.12.2025 - 16:26	-